

Le workshop

Objectif

Les ateliers de cette journée de travail ont pour but de mieux connaître les points de vue des différents acteurs de la Grande Région impliqués dans une formation transfrontalière: étudiants, doctorants, enseignants, gestionnaires administratifs. La mise en commun visée des expériences, des questions et des besoins permettront d'établir une liste de recommandations qui sera adressée ensuite aux services de gestion de la qualité, des directions des établissements de l'enseignement supérieur et des décideurs politiques.

Approche

Echange collectif organisé en ateliers regroupant des acteurs de même statut et portant sur des questions clés ayant trait à la qualité, sous tous ses aspects, des formations transfrontalières ("focus group").

Conditions de participation

Expérience en rapport avec les formations transfrontalières.

Inscription

Cf. formulaire de pré-inscription ci-joint.

Programme de la journée

| | |
|-------|--|
| 10h00 | Accueil des participants |
| 10h30 | Présentation de la journée et début des ateliers |
| 12h30 | Déjeuner |
| 14h00 | Suite des ateliers |
| 16h00 | Pause café |
| 16h30 | Mise en commun et conclusions de la journée, suites à donner |
| 17h30 | Clôture |

La Grande Région - Sarre, Rhénanie-Palatinat, Lorraine, Luxembourg, Wallonie -, est un espace de contact privilégié associant quatre Etats aux logiques et aux cultures différentes. Reconnue en Europe, elle apparaît de plus en plus structurée, avec ses grandes villes, sa forte densité de population, de réseaux et de flux, ses projets communs, et son potentiel de redéploiement économique lié notamment à la recherche et à l'offre de formation universitaire:

<http://www.grande-region.net>




Pour en savoir plus sur la collaboration interuniversitaire dans la Grande Région:

Développement de la coopération entre les institutions d'enseignement supérieur de la Grande Région - Rapport du Dr. Dieter Beck dans le cadre de la présidence du land de Rhénanie-Palatinat (2005):

http://www.hfv-speyer.de/grossregion/Projektbericht_fr.pdf

Bilan de la coopération universitaire au sein de la Grande Région - Etude de Gérard Calais (2004):

http://www.moselle.pref.gouv.fr/frameset.htm?grands_dossiers_actualite/g_d_coop_univ/coop_univ.htm

Recensement des coopérations entre les établissements de la Grande Région membres de la charte de coopération – Rapport de Christian Krebs (2006) –  sur demande.

Propositions pour la mise en oeuvre des priorités relatives à la coopération interuniversitaire approuvées lors du IXe sommet des exécutifs de la Grande Région. Synthèse des ateliers de la consultation ouverte de l'ULg à la demande de la présidence (4/6/2007):

http://recherche.ulg.ac.be/ard_gr/GR040607S.pdf



Quality Management in Cross-Border Education

<http://www.quace.eu>

La qualité des formations transfrontalières de l'enseignement supérieur



WORKSHOP

Le 25 janvier 2008
Au château de Colonster
Université de Liège



Ce projet est financé avec le soutien de la Commission européenne

Le Projet européen QUACE

Le projet QUACE (QUALity Management in Cross-Border Education) a pour but d'étudier les dimensions influant sur la qualité des formations transfrontalières co-diplômantes dans la Grande Région, de proposer des pistes d'action pour améliorer leur attractivité, leur reconnaissance et leur développement, et de proposer un guide facilitant la mise en place, le suivi et l'assurance qualité.

Contacts



Université du Luxembourg

Unité de recherche LCMI

M. Philippe Blanca

☎ + 352 466 644 95 46

✉ philippe.blanca@uni.lu

M. Markus Molz

☎ +352 46 66 44 93 77

✉ markus.molz@uni.lu

Université de Liège

Administration Recherche & Développement

M. Denys Jeandrain

☎ +32 4 366 52 31

✉ denys.jeandrain@ulg.ac.be

Universität des Saarlandes

Präsidialbüro - AG Evaluation

Mlle. Mitra Moghadassian

☎ +49 681 302 33 16

✉ m.moghadassian@univw.uni-saarland.de

M. Sascha Neumann

☎ +49 681 302 26 06

✉ s.neumann@univw.uni-saarland.de

Organisation

ULg - ARD

Place du 20 août, 7, B-4000 Liège

<http://www.recherche.ulg.ac.be>

M. Denys Jeandrain

ATELIER 1

LES ETUDIANTS (Bachelor ou Master)

Vous avez suivi ou vous suivez actuellement, et ce depuis au moins un an, une formation co-diplômante au sein de la Grande Région. Dans ce cadre, vous avez une expérience de formation dans au moins deux pays voisins. Vous êtes intéressés par un échange avec des étudiants ayant connu ou connaissant une expérience similaire.

Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir une telle formation ? En quoi celle-ci est-elle stimulante ? Quelles en sont les difficultés spécifiques rencontrées ? Comment vivez-vous cette expérience ? En quoi ces programmes pourraient-ils être améliorés ? Comment ce diplôme est-il perçu par les autres étudiants, les diplômés, les employeurs ... ?

ATELIER 2

LES DOCTORANTS

Vous avez réalisé ou vous réalisez actuellement une thèse de doctorat au sein d'une école doctorale transfrontalière, ou en co-tutelle avec un autre établissement de la Grande Région. Dans ce cadre, vous avez vécu ou vous vivez une expérience de formation dans au moins deux pays voisins. Vous souhaitez débattre avec d'autres doctorants vivant des situations comparables.

Pourquoi avez-vous fait ce choix ? Quels sont les avantages et les inconvénients de la co-tutelle ? Comment s'organise la collaboration de la formation à la recherche ou le suivi de la thèse ? Quelles sont les spécificités du parcours et du titre obtenus ? L'effort consenti donne-t-il une chance plus élevée de pouvoir poursuivre la carrière scientifique ou d'être davantage employable dans le privé ?

ATELIER 3

LES ENSEIGNANTS

Ayant enseigné plus ou moins régulièrement dans le cadre d'un programme de formation transfrontalier, vous acceptez de partager votre expérience avec des collègues intervenant dans un contexte similaire.

Quels sont les défis pour l'enseignement dans ce contexte particulier ? Qu'est-ce qui vous motive ? Quels sont les difficultés que vous rencontrez ? Sont-elles organisationnelles, budgétaires, linguistiques, interculturelles, ou autres ? Qu'est-ce qui faciliterait l'encadrement des étudiants nationaux et internationaux ? Quel support spécifique souhaiteriez-vous voir amélioré ou mis en place ?

ATELIER 4

LES GESTIONNAIRES ADMINISTRATIFS

L'institution dans laquelle vous travaillez propose des formations co-diplômantes. Dans le cadre de vos fonctions, vous répondez à des demandes émanant de personnes intéressées par ces formations, d'étudiants et de doctorants nationaux et internationaux inscrits, de responsables pédagogiques ou institutionnels. Vous aimeriez rencontrer des collègues d'autres institutions et discuter avec eux.

Par qui et comment les tâches relatives à ces formations sont-elles assumées au sein des différentes institutions ? Quels défis particuliers soulève la mise en œuvre de ces programmes communs ? Comment y faire face le plus efficacement possible ? Si ce besoin se fait sentir, en quoi et comment la collaboration au sein et entre les établissements pourrait-elle être améliorée ?